



## DERS BİLGİ FORMU

<b>ENSTİTÜ/FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL ve PROGRAM:</b> <b>TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ/İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ</b>							
<b>DERS BİLGİLERİ</b>							
Adı	Kodu	Dili	Türü Zorunlu/Seçmeli	Yarıyılı	T+U Saati	Kredisi	AKTS
Toplum Sosyolojisi	INT220	Türkçe	Seçmeli	4	3+0	3	3

<b>Ön Koşul Dersleri</b>	Yok
--------------------------	-----

<b>Ders Sorumluları</b>	
<b>Ders Sorumlu Yardımcıları</b>	Yok

<b>Dersin Amacı</b>	Temel sosyolojik kavramları öğrenmek ve Sosyolojinin Türkiye’de ve Batı’da çıkış şartlarını analiz etmek. Sosyolojik düşünme ve sosyolojik dünya ile ilgili temel kavramları öğrenip, sosyal olaylarda onların nasıl kullanılabileceğine ait bilgi sahip kılmak.
---------------------	--

<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	Öğrenciler; Sosyolojinin genel çerçevesini kavrar Temel sosyolojik kavramları anlar Temel sosyolojik yaklaşımları toplumda nasıl gerçekleştireceğini öğrenir Sosyoloji ve toplum ilişkisinin içeriğini kavrar Sosyoloji’nin metod ve anlayış sistemini genel hatlarıyla görür Türk toplumunun sosyal değer ve yapısına ait felsefeye ulaşır
---------------------------------	---

<b>DERS PLANI</b>		
Hafta	Konular/Uygulamalar	Ön Hazırlık
1	Sosyoloji nedir?	
2	Toplum, Toplumsal davranış ve Toplumsal ilişkiler	
3	Birey ve toplum ilişkisi	
4	Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle ilişkisi	
5	Sosyolojinin ortaya çıkış sürecini hazırlayan etmenler	
6	Postmodernite ve sosyal teori	
7	Bilgi, araştırma ve sosyoloji	
8	Sosyal araştırmalar ve etik	
9	ARASINAV	
10	Kültür	
11	Sosyal etkileşim	
12	Sosyal gruplar ve örgüt	
13	Sosyal sapma ve suç	
14	Genel Değerlendirme	

<b>KAYNAKLAR</b>	
<b>Ders Kitabı veya Notu</b>	1. BAUMMAN, Zygmunt, Sosyolojik düşünmek (Çev: Abdullah Yılmaz), Ayrıntı yayınları, İstanbul, 2000. 2. Şener, Sami Prof. Dr. Sosyal Bilimlere Alternatif Yaklaşım, Sosyoloji, İnkılab Yayınları, İstanbul 2008 3. ARON, Raymond, Sosyolojik Düşüncenin Evreleri (Çev: Korkmaz Alemdar), Bilgi yayınevi, İstanbul, 1989.
<b>Diğer Kaynaklar</b>	Batıya Doğru Akan Nehirler Belgeseli, TRT

<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>	
Etkinlik Türleri	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	30
Kısa Sınav	10
Ödev, Proje	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	50

<b>Toplam</b>	<b>100</b>
---------------	------------

<b>DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI</b>						
<b>No</b>	<b>Program Çıktıları</b>	<b>Katkı Düzeyi</b>				
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında yeterli altyapıya sahip olur; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik çözümleri için kullanabilir	X				
2	Mühendislik problemlerini saptar, uygulama esnasında çıkan problemleri belirler, bu amaçla uygun analitik yöntemler ve yaklaşımlar geliştirir, modelleme yöntemlerini seçer ve uygular			X		
3	Bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama ve bu amaçla modern yöntemleri uygulama becerisi kazanır			X		
4	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknikleri, araçları, bilişim teknolojilerini ve en az bir bilgisayar yazılımını (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde) seçme ve etkin kullanabilme becerisi kazanır	X				
5	Mühendislik uygulama problemlerinin çözümüne yönelik kaynak tarama, veri toplama, deney tasarlama, deney yapma, sonuçları analiz etme, yorumlama ve uygulamaya aktarma becerisi kazanır			X		
6	Disiplinler arası takım çalışması yapabilmeye becerisi; sorumluluk alma özgüveni kazanır				X	
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde en az bir yabancı dil bilgisi (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyi) kazanır				X	
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır					X
9	Evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olur			X		
10	Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği, mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçlarına ilişkin bilinç kazanır	X				
11	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olur					X
12	Teknolojik ve Endüstriyel üretim süreçlerini yerinde inceleme ve uygulama becerisine sahip olur			X		

<b>AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>		<b>İş Yüğü (Saat)</b>
<b>Ders İçi</b>	Ders Saati ( 14 x Haftalık Ders Saati)	28
<b>Ders Dışı</b>	Ödev	16
	Araştırma	10
	Ön Hazırlık, Pekiştirme Çalışmaları	16
	Diğer Faaliyetler	-
<b>Sınavlar</b>	Ara Sınav (Ara Sınav Sayısı x Ara Sınav Süresi)	10
	Yarıyıl Sonu Sınavı	0

<b>Toplam İş Yüğü</b>	<b>80</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>	<b>3,2</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>	<b>3</b>