



## DERS BİLGİ FORMU

ENSTİTÜ/FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL ve PROGRAM:  
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ / İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ

### DERS BİLGİLERİ

Adı	Kodu	Dili	Türü Zorunlu/ Seçmeli	Yarıyılı	T+U Saati	Kredisi	AKTS
Atatürk İlk. Ve İnk. Tar. I	AIB101	Türkçe	Zorunlu	1	2+0	2	2

Ön Koşul Dersleri	Yok
-------------------	-----

Ders Sorumluları	
Ders Sorumlu Yardımcıları	Yok

Dersin Amacı	Türk Gençliği'ni millî, insanî, manevî ve kültür değerlerinin bilincinde, Yüce Atatürk'ün kurduğu Türkiye Cumhuriyeti'nin birer ferdi olarak, devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen, Türk Devleti'nin ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olduğuna inanan ve bundan haklı bir gurur duyan, Atatürk İlkeleri'ni yürekten anlayarak, içtenlikle benimseyen, bu inançlardan aldığı güçle memleketine daha yararlı olmaya çalışan kimseler olarak yetiştirmek.
--------------	---

Dersin Öğrenme Çıktıları	1) Türk inkılabının tarihi köklerine inerek, Atatürk inkılaplarına bilinçli bir şekilde sahip çıkar. 2) Türk tarihinden ve Türk millî mücadelesinden aldığı güçle devletine ve milletine sahip çıkar. 3) Cumhuriyete, lâikliğe ve Türk milletine yönelik iç ve dış tehditleri doğru bir şekilde tanıyarak, bu tehditler karşısında uyanık olur. 4) Ülkesini, vatanını ve milletini tanıyarak, onlara uygun politikalar üreten bir şura sahip olur.
--------------------------	---

### DERS PLANI

Hafta	Ön Hazırlık	Konular/Uygulamalar	Metot
1		Cumhuriyet Öncesi: -Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersini okumanın gerekliliği, -İnkılâp kavramı ve Atatürk	Düz anlatım, Soru-Cevap
2		Türk İnkılâbı öncesi gelişmeler: -Avrupa'daki gelişmeler; -Osmanlı Devleti ve yenilik hareketleri; -Tanzimat ve Meşrutiyet denemeleri; -Fikir Hareketleri.	Düz anlatım, Soru-Cevap
3		Devleti Yıkan Savaşlar: -Trablusgarp ve Balkan Savaşları; -Birinci Dünya Savaşı.	Düz anlatım, Soru-Cevap
4		Mondros Mütarekesi: -Mütareke bahanesiyle yapılan işgâller; -İşgâller karşısında tutum	Düz anlatım, Soru-Cevap.
5		Mustafa Kemal Atatürk ve Türk Milleti'ni Teşkilâtlandırması; -Mustafa Kemal Atatürk'ün kişilik özellikleri; -Mustafa Kemal Atatürk'ün görevleri; -Mustafa Kemal Atatürk'ün Samsun'a çıkışı; -Amasya Genelgesi; -Kongreler.	Düz anlatım, Soru-Cevap

6		Misâk-ı Millî	Düz anlatım, Soru-Cevap
7		Türkiye Büyük Millet Meclisi; Millî Mücadele'ye karşı hareketler	Düz anlatım, Soru-Cevap
8		Kuvâ-yı Millîye ve cepheleeri.	Düz anlatım, Soru-Cevap
9		ARA SINAV	Düz anlatım, Soru-Cevap
10		Sevr dayatması: -Sevr'e karşı Türk Milleti'nin varlık mücadelesi.	Düz anlatım, Soru-Cevap
11		Düzenli Ordu Dönemi: -İnönü Savaşları; -Londra Konferansı.	Düz anlatım, Soru-Cevap
12		Sakarya Muharebesi; -Büyük Taarruz.	Düz anlatım, Soru-Cevap
13		Millî Mücadele Dönemi Türk Dış Politikası.	Düz anlatım, Soru-Cevap
14		Antlaşmalar Dönemi: -Mudanya Ateşkes Antlaşması; -Lozan Barış Antlaşması.	Düz anlatım, Soru-Cevap

<b>KAYNAKLAR</b>	
<b>Ders Kitabı veya Notu</b>	Eroğlu, H. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Atatürkçülük.
<b>Diğer Kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/1, Türk İnkılabı'nın Hazırlık Dönemi ve Türk İstiklâl Savaşı, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara 1997.</li> <li>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/2, Atatürk İnkılapları, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara 1997.</li> <li>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Atatürkçülük, Yüksek Öğretim Kurulu Yayınları, Ankara 1997.</li> <li>SEZER, Emin ve ARI, Adem. "Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü Ders Notları" Sakarya 1999.</li> <li>Atatürk, (Komutan, Devrimci ve Devlet Adamı Yönleriyle), Genel Kurmay A.T.ve S.E. Başkanlığı Yayınları, Ankara 1980.</li> <li>Atatürkçülük I, Atatürk'ün Görüş ve Direktifleri, İstanbul 1984.</li> <li>Atatürkçülük II, Atatürk ve Atatürkçülükle İlgili Makaleler, İstanbul 1984.</li> <li>Atatürkçülük III, Atatürkçü Düşünce Sistemi, İstanbul 1984.</li> <li>BOZKURT, M. Esat, PEKER, Recep ve TENGİRŞENK, Y. Kemal. "1933 Yılında İstanbul Üniversitesinde Başlayan ilk İnkılap Tarihi Ders Notları ", Türk Dünyası Araştırma Vakfı, İstanbul 1997.</li> <li>EMİL, Birol, HAS-ER, Melin ve AYDIN, M. Ali. "Nutuk I", Millî Eğitim Basımevi, İstanbul 1973.</li> <li>EMİL, Birol ve HAS-ER, Melin. "Nutuk II", Millî Eğitim Basımevi, İstanbul 1980.</li> <li>H. EROĞLU, Hamza. "Türk İnkılap Tarihi", Millî Eğitim Basımevi, İstanbul 1982.</li> <li>KODAMAN, Bayram. "Cumhuriyet'in Tarihî-Fikrî Temelleri ve Atatürk", S. Demirel Üniv. Yayınları, Yayın no:2, ISPARTA 1999.</li> <li>OLCAYTU, Turhan. "Devrimimiz İlkelerimiz", AJANS-TÜRK Basın ve Basım A.Ş., 8. baskı, Ankara.</li> </ol>

<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>	
Etkinlik Türleri	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	40
Kısa Sınav	

Ödev, Proje	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	50
<b>Toplam</b>	<b>100</b>

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında yeterli altyapıya sahip olur; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik çözümleri için kullanabilir					
2	Mühendislik problemlerini saptar, uygulama esnasında çıkan problemleri belirler, bu amaçla uygun analitik yöntemler ve yaklaşımlar geliştirir, modelleme yöntemlerini seçer ve uygular					
3	Bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama ve bu amaçla modern yöntemleri uygulama becerisi kazanır					
4	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknikleri, araçları, bilişim teknolojilerini ve en az bir bilgisayar yazılımını (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde) seçme ve etkin kullanabilme becerisi kazanır					
5	Mühendislik uygulama problemlerinin çözümüne yönelik kaynak tarama, veri toplama, deney tasarlama, deney yapma, sonuçları analiz etme, yorumlama ve uygulamaya aktarma becerisi kazanır					
6	Disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi; sorumluluk alma özgüveni kazanır					
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde en az bir yabancı dil bilgisi (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyi) kazanır					
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır					X
9	Evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olur					
10	Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği, mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçlarına ilişkin bilinç kazanır					
11	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olur					
12	Teknolojik ve Endüstriyel üretim süreçlerini yerinde inceleme ve uygulama becerisine sahip olur					

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		İş Yüğü (Saat)
<b>Ders İçi</b>	Ders Saati ( 14 x Haftalık Ders Saati)	28
<b>Ders Dışı</b>	Ödev	5
	Araştırma	5
	Ön Hazırlık, Pekiştirme Çalışmaları	10
	Diğer Faaliyetler	
<b>Sınavlar</b>	Ara Sınav (Ara Sınav Sayısı x Ara Sınav Süresi)	1
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1

<b>Toplam İş Yüğü</b>	50
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>	2
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>	2