



DERS BİLGİ FORMU

ENSTİTÜ/FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL ve PROGRAM: TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ/İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ							
DERS BİLGİLERİ							
Adı	Kodu	Dili	Türü Zorunlu/ Seçmeli	Yarıyılı	T+U Saati	Kredisi	AKTS
Sevgi	INT239	Türkçe	Seçmeli	3-4	3+0	3	3

Ön Koşul Dersleri	Yok
--------------------------	-----

Ders Sorumluları	
Ders Sorumlu Yardımcıları	Yok

Dersin Amacı	Öğrencilerin sevginin derinliği, öğrenilebilirliği, ızafileği, güvene dayalı olduğu, çaba ve fedakarlık gerektirdiği ve türleri üzerine düşünce egzersizleri ve uygulamalar yapmaları; özgüvenlerini arttırarak kişisel gelişimlerini, oluşturacakları vizyonları doğrultusunda planlamaları; kantitatif karar verme yöntemlerini kişisel yaşamlarında kullanabilme becerisini kazanmalarıdır.
---------------------	--

Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1) Varlık sorusu sorma, yanıtlama, ömür boyunca revize etme olgusunu temellendirerek kişisel vizyon oluşturma yetisi kazandırır.2) İnsan İhtiyaçları Hiyerarşisi ile Tümüyle İnsan Olmaya Doğru Gelişmenin Aşamaları'nı tanımlar.3) İnsanlık tarihi boyunca farklı düşünce ve inanç sistemlerinin sevgiyi tanımlama ve yaşamın bir parçası olarak uygulayarak gelişme/geliştirme yaklaşımlarını açıklar.4) Sevmenin öğrenilebilen, ihtiyaç duyulan, yaştan bağımsız, engelleri aşmak zorunda olan, özgürlük isteyen, sorumluluk getiren, gereklilikleri ayırt etmeyi ve güçlü olmayı icap ettiren, savunma yapmayan bir olgu olduğunu belirler.5) Tinsel ve tinsel sevgi türlerini gösterir.6) Sevginin yaşayarak öğrenilebileceğini, sevmek için önce sevmek gerektiğini ifade eder.7) Neşe, özsaygı, yemek, gurur, hayvan, bitki, değişiklik, çaresizliği yenme, verme, büyüme, kabullenme, yaşama, öğrenme, kutlama, iletişim, anlayış heveslerinin sevgi dolu bir hayatta önemlerini gösterir.8) Bilge kişilerin sevgi felsefelerini ve açıklamalarını öğretir.9) Bireysel ve toplum önünde amaçlı davranışlar geliştirmeye klavuzlar.10) Romanlar, şiirler, özlü sözler, filmler, hikayeler vb. aracılığı ile sevgi ifade edilmesi, yaşanması, geliştirilmesini pekiştirir.11) Araştırma, deneyim, düşünce geliştirme, yazma vb. ödevlerle bilfiil sevginin uygulama ve geliştirilmesi deneyimleri yaşatarak bu uygulamaları ömür boyu geliştirerek sürdürme alışkanlığı kazandırır.
---------------------------------	---

DERS PLANI		
Hafta	Konular/Uygulamalar	Ön Hazırlık
1	Varlık sorusu sorma, yanıtlama, kişisel bir SWOT analizi yapma, ömür boyunca revize etme olgusunu temellendirerek kişisel vizyon oluşturma.	
2	İnsan İhtiyaçları Hiyerarşisi (Maslow) ile Tümüyle İnsan Olmaya Doğru Gelişmenin Aşamaları (Buscaglia).	
3	Farklı düşünce ve inanç sistemlerinin (Taoculuk, Konfüçyüsçülük, Budizm, Hinduizm, Musevilik, Hristiyanlık, İslam) sevgiyi tanımlama ve yaşamın bir parçası olarak uygulayarak gelişme/geliştirme yaklaşımları. Sevgi konulu bir makale yazma.	
4	Sevmenin öğrenilebilen, ihtiyaç duyulan, yaştan bağımsız, engelleri aşmak zorunda olan, özgürlük isteyen yönleri. Karar Matrisi oluşturma ve kişisel kararların çözümünde bir enstrüman olarak kullanma.	
5	Sevmenin sorumluluk getiren, gereklilikleri ayırt etmeyi ve güçlü olmayı icap ettiren, savunma yapmayan nitelikleri.	
6	Tinsel ve tinsel sevgi türleri.	
7	Sevginin yaşayarak öğrenilebileceği. Ölümün hayatın ve sevginin kavranmasında bir enstrüman olarak kullanılabilirliğinin idrak ettirilmesi.	

8	Sevgi dolu bir gelişim için neşe, özsaygı, yemek, gurur, hayvan, bitki, değişiklik, çaresizliği yenme, verme, büyüme hevesleri.	
9	Sevgi dolu bir gelişim için kabullenme, yaşama, öğrenme, kutlama, iletişim, anlayış hevesleri. Kılıçık Analizi yapılmasını öğrenme ve bu yaklaşımı kişisel problemlerin çözümünde bir enstrüman olarak kullanabilme.	
10	Bilge ve mutlu kişilerin sevgi ve hayat felsefeleri ve açılımları ve gençlere öğütleri. Sevginin formülünü yazma, başkaları ile karşılaştırma, test etme, onaylama, kullanma, geliştirme.	
11	Romanlar, şiirler, özlü sözler, aracılığı ile sevgi ifade edilmesi, yaşanması, geliştirilmesinin irdelenmesi.	
12	Filmler, hikayeler vb. aracılığı ile sevgi ifade edilmesi, yaşanması, geliştirilmesinin irdelenmesi.	
13	Araştırma, deneyim, düşünce geliştirme, yazma vb. ödevlerle bilfiil sevginin uygulama ve geliştirilmesi deneyimleri	
14	Araştırma, deneyim, düşünce geliştirme, yazma vb. ödevlerle bilfiil sevginin uygulama ve geliştirilmesi deneyimleri	

KAYNAKLAR	
Ders Kitabı veya Notu	1.Yaşamak, Sevmek ve Öğrenmek, Leandro Buscaglia, İnkılap Yayınevi 2. Sevgi, Leandro Buscaglia, İnkılap Yayınevi 3. Birbirimizi Sevebilmek, Leandro Buscaglia, İnkılap Yayınevi 4. Kişilik, Leandro Buscaglia, İnkılap Yayınevi 5. 9 Numaralı Otobüsle Cennet'e, Leandro Buscaglia, İnkılap Yayınevi 6. Aşkın Metafizigi, Arthur Schopenhauer, Alter Yayınları 7. Sevme Sanatı, Erich Fromm, Payel Yayınları 8. Mevlana'da Aşk Felsefesi, Ötüken Yayınları 9. Aşka Dair, Stendhal, Kırmızı Yayınları 10. Sevgi Üstüne, H. O. Gasset, YKY 11. Sevgi: Biçimleri, Boyutları, Paradoksları, Ertürk Dermirel, YKY
Diğer Kaynaklar	1. Aşk-ı Memnu, Halid Ziya Uşaklıgil 2. Katya'nın Yazı, Travenian 3. Aile Mutluluğu, Tolstoy 4. Ateş Gecesi, Reşat Nuri Güntekin 5. Leyla İle Mecnun, İskender Pala 6. Goriot Baba, Balzac, Bordo Siyah Yayıncılık

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	
Etkinlik Türleri	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	00
Kısa Sınav	50
Ödev, Proje	50
Yarıyıl Sonu Sınavı	00
Toplam	100

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Matematik, fen bilimleri ve temel mühendislik konularında yeterli altyapıya sahip olur; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik çözümleri için kullanabilir					
2	Mühendislik problemlerini saptar, uygulama esnasında çıkan problemleri belirler, bu amaçla uygun analitik yöntemler ve yaklaşımlar geliştirir, modelleme yöntemlerini seçer ve uygular			X		
3	Bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama ve bu amaçla modern yöntemleri uygulama becerisi kazanır		X			
4	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknikleri, araçları, bilişim teknolojilerini ve en az bir bilgisayar yazılımını (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde) seçme ve etkin kullanabilme becerisi kazanır					
5	Mühendislik uygulama problemlerinin çözümüne yönelik kaynak tarama, veri toplama, deney tasarlama, deney yapma, sonuçları analiz etme, yorumlama ve uygulamaya aktarma becerisi kazanır	X				
6	Disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi; sorumluluk alma özgüveni kazanır				X	

7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeyde en az bir yabancı dil bilgisi (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyi) kazanır					
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi kazanır					X
9	Evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olur				X	
10	Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği, mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçlarına ilişkin bilinç kazanır					X
11	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olur		X			
12	Teknolojik ve Endüstriyel üretim süreçlerini yerinde inceleme ve uygulama becerisine sahip olur					

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		İş Yüğü (Saat)
Ders İçi	Ders Saati (14 x Haftalık Ders Saati)	28
Ders Dışı	Ödev	10
	Araştırma	16
	Ön Hazırlık, Pekiştirme Çalışmaları	16
	Diğer Faaliyetler	-
Sınavlar	Ara Sınav (Ara Sınav Sayısı x Ara Sınav Süresi)	10
	Yarıyıl Sonu Sınavı	0
Toplam İş Yüğü		80
Toplam İş Yüğü / 25 (s)		3,2
Dersin AKTS Kredisi		3